



กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง	
							เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้ง่ายและสะดวกที่สุด และประชาสัมพันธ์ในงาน Open House ของคณะฯ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของคณะ ช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายนของทุกปี							
2. การบริหารจัดการงบประมาณ ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	(1) ความไม่สมดุลของ รายรับและรายจ่ายจากจำนวน นักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่อ เสถียรภาพทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย	3	4	12	สูง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการเงิน ต้นทุนต่อหลักสูตร เป็นต้น 2) มีแผนการดำเนินการจัดหารายได้ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดหารายได้ จากการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย หรือ กิจกรรมเพื่อการ หารายได้ต่างๆ 3) มีการพิจารณาช่องทางอื่นๆ ในการ นำเงินไปลงทุนเพื่อให้ได้ผลประโยชน์ มากยิ่งขึ้น 4) มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น การพิจารณานำระบบ Solar rooftop มาใช้ หรือปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งาน มาอย่างยาวนาน 5) ตั้งเป้าหมายรายได้จากการวิจัย เพื่อ ทดแทนรายได้ที่ขาดหายไป	1) คณบดี มอบหมายให้งานการเงินรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เช่น ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัด การเรียนการสอน ฯลฯ และนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาใช้ ประกอบการพิจารณาวางแผนทางการเงิน เพื่อควบคุม ค่าใช้จ่ายของคณะฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม โดยในปีงบประมาณ 2564 ต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ในภาพรวมของคณะลดลงจากปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 6.82 เมื่อพิจารณาหลายหลักสูตรพบว่า มีจำนวน 4 หลักสูตร ที่มีต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรลดลง จากหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร 2) คณะฯ มีการจัดทำแผนการสร้างรายได้ของคณะ และของ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และดนตรี โดยในแต่ละ กิจกรรมกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และคณะฯ มีรายได้จากการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1,611,177 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2,257,483 บาท คิดเป็นรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.11 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1,525,324.80 บาท คิดเป็น รายได้ลดลงร้อยละ 32.43 3) คณะฯ มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น การใช้ ระบบ E-document เพื่อลดการใช้กระดาษภายในสำนักงาน และมีการตรวจสอบบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ตามกำหนดระยะเวลา และทำการเปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มี อายุการใช้งานเกินกำหนด เพื่อประหยัดการใช้พลังงาน โดยคณะฯ มีค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 722,000 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 565,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 21.75 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 601,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่าย เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.37 และ คณะฯ มีค่าใช้จ่ายในการใช้ กระดาษ/หมึกเครื่องพิมพ์/ ถ่ายเอกสาร ปีงบประมาณ 2562	อยู่ระหว่างการ Interim Audit โดยงานแผนฯ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ ควบคุมที่กำหนด พร้อมทั้งยกระดับการควบคุม หากพบความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิดจากปัจจัย ภายนอก (External Factor) เพื่อสรุปผลการ ประเมินความเสี่ยงภาพรวมอีกครั้งในรอบ 12 เดือน (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมโครงการ)	ก.ย. 65	4	4	16	สูงมาก	กองคลัง กองแผนงาน กองกลาง สนง.จัดการทรัพย์สิน สนง.บริการวิชาการ สนง.บริหารการวิจัย
														คณะวิชา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ	
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = โอกาส x ผลกระทบ (บ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง		
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของ ตลาดแรงงานสากลและประเทศ	(1) ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต ที่จบการศึกษาในระดับ B2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์วัดผล ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	2	3	6	ปานกลาง	1) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถผ่านเกณฑ์ในระดับ B2	จำนวน 285,000 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 241,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 15.44 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 229,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่าย ลดลงร้อยละ 4.98	1) คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ 1) คอร์สเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์จาก Skill Lane 2) โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 3) โปรแกรม Speexx 4) Workshop Masterclass และ วิทยากรพิเศษ โดยชาวต่างชาติ 2) นักศึกษาปริญญาตรีของคณะ ชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านเกณฑ์ การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (ระดับ B2) ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 9.93 และ ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 9.15 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.78 แต่สูงกว่าเป้าหมายของคณะฯ (ร้อยละ 9) และ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ วัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (B2)	ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (B2)	ก.ย. 65	3	3	9	สูง	ศูนย์บริหารจัดการวิชา ศึกษาทั่วไป และคณะวิชา
	(2) ทักษะทางด้านความเป็น ผู้ประกอบการ	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ต่อยอดได้ในอนาคต	1) อยู่ระหว่างการเปิดรับสมัครรับทุนโครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 การควบคุม หากพบความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิด จากปัจจัยภายนอก (External Factor) เพื่อสรุป ผลการประเมินความเสี่ยงภาพรวมอีกครั้ง ในรอบ 12 เดือน (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ)	อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการควบคุมที่กำหนด พร้อมทั้งยกระดับ การควบคุม หากพบความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิด จากปัจจัยภายนอก (External Factor) เพื่อสรุป ผลการประเมินความเสี่ยงภาพรวมอีกครั้ง ในรอบ 12 เดือน (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ)	ก.ย. 65	3	3	9	สูง	กองบริหารงานวิชาการ ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา คณะวิชา	
<b>Operational Risk (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน)</b>															
4. การรักษาความปลอดภัย และการป้องกันอัคคีภัยด้าน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ระบบความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย	1	3	3	ปานกลาง	1) ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดทำประกันอัคคีภัยอาคารและ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา การจัดทำประกันภัย 2) คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุม	คณะฯ มีแผนบริหารความต่อเนื่องในสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) โดยมีการสรุป เหตุการณ์สภาวะวิกฤต ผลกระทบจากเหตุการณ์ แนวทาง การแก้ไข พร้อมทั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบไว้แล้วอย่างชัดเจน เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน วิกฤตที่อาจเกิดขึ้น และ	สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ โดยดำเนินการตาม แผน BCP ที่คณะฯ กำหนด พร้อมทั้งยกระดับ การควบคุมโดยเพิ่มกระบวนการขอขอยกเว้นไฟ ในอาคารที่ทำการคณะฯ ให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับ ที่ยอมรับได้	ก.ย. 65	1	3	3	ปานกลาง	กองกลาง กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี	

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง	
						ตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษา	มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบดูแลและรายงานผล							กองคลัง
						ความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน	ให้ผู้บังคับบัญชาทราบอย่างสม่ำเสมอ							คณะวิชาและหน่วยงาน
						รวมถึงบุคลากรและนักศึกษา								
						3) มีแผนด้านการป้องกันอัคคีภัยที่ชัดเจน								
						ซึ่งมีผู้บังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบโดยตรง								
						พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานรับทราบ								
						โดยมีการดำเนินงานและติดตามประเมินผล								
						ตามแผนด้วย เช่น การซักซ้อมอพยพ								
						หนีไฟ การตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ให้มี								
						ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ								
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยและ คณะวิชา มีความปลอดภัย และตอบสนองต่อการใช้งาน	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ความมั่นคงปลอดภัย (Cyber Security) ด้านข้อมูล ส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act) และการ ปรับปรุงระบบให้มีความ เสถียรรองรับการใช้งานใน รูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ	1	4	4	สูง	1) มีการปรับปรุงพัฒนาระบบและ กลไกเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความ มั่นคงปลอดภัยต่อการโจรกรรมข้อมูล และเป็นไปตามเกณฑ์ในการกำกับดูแล ที่เกี่ยวข้อง 2) ปรับปรุงระบบให้มีความเสถียรสามารถ ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีอุปกรณ์เพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการใน การใช้งานที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลง ในยุควิถีใหม่ (New Normal) 3) มีแพลตฟอร์มการบริการแบบดิจิทัล (Digital service platform) ที่ช่วยให้ ผู้ใช้บริการเข้าถึงการให้บริการได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น	คณะฯ ไม่ต้องรายงาน		ก.ย. 65					สำนักดิจิทัลฯ กองบริหารงานวิชาการ หอสมุด และทุกหน่วยงาน
	(2) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศหากเกิดสถานการณ์ ภาวะวิกฤต	2	2	4	ปานกลาง	1) มีมาตรการเตรียมความพร้อมด้าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับมือ หากเกิดภาวะวิกฤต ซึ่งทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติงานที่สำนักงานได้ตามปกติ 2) การเก็บข้อมูลบน Cloud (Cloud Storage) 3) มีการกำกับติดตามระบบ ให้พร้อมใช้งานเมื่อเกิดภาวะวิกฤต และ มีรอบระยะเวลาในการตรวจสอบ กำกับติดตามระบบ	คณะฯ ไม่ต้องรายงาน		ก.ย. 65					สำนักดิจิทัลฯ และทุกหน่วยงาน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = โอกาส x ผลกระทบ (5 ระดับ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง	
		6. การวางระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยให้พร้อมรับ กับการเปลี่ยนแปลง	(1) การพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัย	1	2					2	ต่ำ	1) มีแผน โครงการ หรือกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล/ประเภท ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ 2) มีการติดตามประเมินผลบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาหรืออบรมแล้ว เพื่อให้สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ หรือเผยแพร่ความรู้ได้ 3) มีการพัฒนาบุคลากรโดยคำนึงถึงการ พัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talent)	1) คณะฯ มีแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรายงานผล ไปยังมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ 2) คณะฯ มีการติดตามประเมินผลบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา หรืออบรม โดยบุคลากรที่เข้ารับการอบรมทุกคนต้องส่ง แบบรายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (Training and Development Report Form) ภายหลังเสร็จสิ้น การฝึกอบรมและพัฒนา โดยในปีงบประมาณ 2564 บุคลากร ของคณะได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 3) คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีศักยภาพสูงได้รับการพัฒนา โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาหรือสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	
(2) การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย (ระบบ SU-ERP และระบบ การตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT) ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2	2	4	ปานกลาง	1) การปรับระบบบริหารจัดการข้อมูล ทั้งของ SU-ERP และระบบต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงกัน 2) บุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลในระบบ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เช่น ผลการประเมิน KPIs ข้อมูลหลักสูตรการ พัฒนาหรือฝึกอบรม การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ในส่วนของตนเอง เป็นต้น 3) มีการกำกับติดตามระบบ การตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT	คณะฯ ไม่ต้องรายงาน	ก.ย. 65						กองคลัง กองทรัพยากรมนุษย์ สนง.ตรวจสอบภายใน	
7. การดำเนินการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ เพื่อให้นักวิชาการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ให้มีจำนวน มากขึ้น เพื่อพัฒนาสร้าง องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียนการสอน	(1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ นานาชาติยังมีจำนวนไม่มาก มากขึ้น เพื่อพัฒนาสร้าง องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียนการสอน	2	2	4	ปานกลาง	1) ส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science เพิ่มมากขึ้น 2) สนับสนุนการทำวิจัยในลักษณะ สร้างสรรค์/บูรณาการเพื่อสร้างมูลค่า และองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ	1) คณะฯ ส่งเสริมโดยมอบเงินรางวัลและเชิดชูเกียรติ โดยเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์ของคณะฯ 2) คณะฯ สนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณอบรมพัฒนา บุคลากรด้านการศึกษา และสร้างบรรยากาศการวิจัยสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติ ในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 8 ชิ้นงาน จากเป้าหมาย 5 ชิ้นงาน สูงกว่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 60 ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ชิ้นงาน จากเป้าหมาย 5 ชิ้นงาน	อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการควบคุมที่กำหนด พร้อมทั้งยกระดับ การควบคุม หากพบความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิด จากปัจจัยภายนอก (External Factor) เพื่อสรุป ผลการประเมินความเสี่ยงภาพรวมอีกครั้ง ในรอบ 12 เดือน (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม โครงการ)	ก.ย. 65	3	3	9	สูง	สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ คณะวิชา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลื่ออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = โอกาส x ผลกระทบ (5 ระดับ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง	
							ต่ำกว่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 60 และ ปี พ.ศ.2564							
							จำนวน 3 ชิ้นงาน จากเป้าหมาย 2 ชิ้นงาน สูงกว่าเป้าหมาย							
							คิดเป็นร้อยละ 50							
(2) การแข่งขันเพื่อให้ได้ งบประมาณด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยสูงขึ้น		2	2	4	ปานกลาง	1) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และแหล่งทุน 2) สร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ การของงบประมาณแก่นักวิจัย เพื่อให้ สามารถรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) คณะฯ มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัย หรือประชาสัมพันธ์ข่าวการอบรมที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน ให้บุคลากรของคณะฯ เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ 2) คณะฯ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ภายนอกที่เปิดรับสมัครทุนวิจัย ทางช่องทางออนไลน์ Website คณะฯ, Facebook และ Email เพื่อแจ้งข้อมูล การรับสมัครทุนให้อาจารย์ที่สนใจนำเสนอโครงการวิจัย/ สร้างสรรค์ ซึ่งอาจารย์ของคณะฯ ได้รับทุนสนับสนุน การทำผลงานวิจัย/สร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก เป็นประจำทุกปี 3) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ ที่ได้รับทุน ทำวิจัยสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2562 ร้อยละ 40 ปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 46.67 และ ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 50 4) งบประมาณด้านการวิจัยของคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3.67 ล้านบาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3.42 ล้านบาท ลดลงร้อยละ 6.81 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4.58 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 33.92	อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการควบคุมที่กำหนด พร้อมทั้งยกระดับ การควบคุม หากพบความเสี่ยงเพิ่มเติมที่อาจเกิด จากปัจจัยภายนอก (External Factor) เพื่อสรุป ผลการประเมินความเสี่ยงภาพรวมอีกครั้ง ในรอบ 12 เดือน (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ)	ก.ย. 65	3	3	9	สูง	สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ คณะวิชา
<b>Compliance Risk (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์)</b>														
8. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรักษาระดับมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและ รักษามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สากล ที่กำหนด	(1) การรักษาลำดับ และ การไม่ตกเกณฑ์ของ หน่วยงานภายนอก รวมทั้ง การรักษามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือผลประเมิน ด้านต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการจัดลำดับ และรักษาลำดับของมหาวิทยาลัยให้อยู่ ในลำดับที่ยอมรับของสากล เช่น ผลประเมิน QS Star Ratings และ ITA เป็นต้น	คณะฯ ไม่ต้องรายงาน		ก.ย. 65					กองประกันคุณภาพ การศึกษา กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์
(2) การเข้าสู่เกณฑ์ในการ จัดอันดับที่สอดคล้องกับ นโยบายของประเทศและ กระทรวงต้นสังกัด เพื่อ ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล		2	2	4	ปานกลาง	1) มีการขับเคลื่อนและผลักดัน การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน UN Sustainable Development Goals (UN SDGs) ตามแผนงาน	คณะฯ ไม่ต้องรายงาน		ก.ย. 65					กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี กองกลาง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ระยะเวลา ดำเนินการ (C)	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความ เสี่ยง รอบ 12 เดือน (D)				ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง					ระดับ โอกาส ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง	
(3) การป้องกันด้านการ ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือ ความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อ ให้เกิดความปลอดภัยใน การดำเนินงาน หรือการ ขับเคลื่อน ITA	2	2	4	ปานกลาง	1) มีแผนการดำเนินงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต หรือการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ และถ่ายทอดให้แก่ทุก หน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติ	1) คณะฯ ดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามแนวทางของมหาวิทยาลัยและภายใต้กรอบ ITA โดยคณะดีน่านโยบายเข้าคณะกรรมการประจำคณะ และถ่ายทอดสู่บุคลากรในการจัดประชุมบุคลากร และ ประชาสัมพันธ์ทั่วทั้งองค์กรผ่านทางเว็บไซต์คณะ	สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดน้อยลงได้	ก.ย. 65	2	2	4	ปานกลาง	กองกฎหมาย คณะวิชา และทุกหน่วยงาน	
					2) มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	2) คณะฯ ดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย มีการ ควบคุม ตรวจสอบ ป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านหลากหลายวิธี อาทิ แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมาย การควบคุม ตรวจสอบ ป้องกัน ตามลำดับขั้นบังคับบัญชา การประเมินผลการปฏิบัติงานในมิติต่าง ๆ								
						3) คณะฯ ไม่เคยมีกรณีการร้องเรียนในเรื่องปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบหรือการทุจริตของบุคลากรหรือหน่วยงาน								